

Инструктивные материалы для руководителей образовательных организаций, работники которых являются участниками апробации

Листов 6

Москва, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о проводимой апробации	1
1.1. Цель апробации.....	1
1.2. Краткое описание апробации.....	1
2. Описание порядка и технологии проведения апробации.....	2
2.1. Порядок проведения апробации	2
2.2. Категории специалистов, привлекаемые к участию или организации апробации	2
2.3. Технология проведения апробации	3
3. Последовательность действий руководителя образовательной организации.....	4

1. Общие сведения о проводимой апробации

1.1. Цель апробации

Цель апробации – апробация подходов и инструментария для оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

1.2. Краткое описание апробации

Оценка компетенций работников образовательных организаций осуществляется путем оценивания результатов выполнения диагностических работ с использованием тестовых технологий, автоматизированного и экспертного оценивания.

Диагностическая работа для оценки компетенций учителей и диагностическая работа для оценки компетенций руководителей образовательных организаций имеют одинаковую структуру:

- часть 1 содержит задания в тестовой форме;
- часть 2 содержит задачи (кейсы) с открытыми и закрытыми вариантами ответов (для учителей) и закрытыми вариантами ответов (для руководителей).

Диагностическая работа для учителей начальных классов, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего образования, направлена на оценку предметных и методических компетенций. Каждый вариант диагностической работы в части 1 содержит 12 тестовых заданий по 3 ведущим учебным предметам программы начального образования: русский язык (4 задания), математика (4 задания), окружающий мир (4 задания). Каждый вариант диагностической работы в части 2 содержит 8 заданий, с выбором ответа и с развернутым ответом – задачи (кейсы) – позволяющие оценить владение трудовыми действиями трудовой функции «Профессиональная деятельность по обучению» профессионального стандарта «Педагог».

Диагностическая работа для руководителей образовательных организаций (далее – руководитель ОО) направлена на оценку профессиональных компетенций и базовых когнитивных способностей и состоит из двух частей:

- часть 1 включает в себя 15 тестовых заданий по 5 блокам управленческих компетенций: управление кадрами (3 задания), управление ресурсами (3 задания), управление процессами (3 задания), управление результатами (3 задания), управление информацией (3 задания). Сложность заданий равноценная.

часть 2 включает в себя 3 задачи - кейса по оценке базовых когнитивных способностей: системное мышление, качество и скорость обработки информации. Сложность кейсов равноценная.

2. Описание порядка и технологии проведения апробации

2.1. Порядок проведения апробации

Процедуры оценки компетенций работников образовательных организаций реализуются в субъектах Российской Федерации под руководством федерального координатора.

При проведении апробации последовательно реализуется 7 процедур:

- Сбор дополнительных сведений об участниках апробации (заполнение участником апробации первой части опросника).
- Выбор участником апробации пункта проведения апробации.
- Выполнение участником апробации диагностической работы в пункте проведения апробации.
- Сбор мнений участники апробации о содержании диагностической работы (заполнение участником апробации второй части опросника).
- Автоматическая обработка кратких ответов участников апробации.
- Экспертная оценка результатов выполнения развернутых ответов участников.
- Формирование итоговых оценок.

Мониторинг прохождения указанных процедур апробации осуществляется с применением АИС «Диагностика» (далее – Система).

2.2. Категории специалистов, привлекаемые к участию или организации апробации

К организации или участию в процедурах апробации привлечены следующие категории специалистов:

- региональные координаторы;
- учителя - участники апробации;
- руководители ОО - участники апробации;
- организаторы апробации в пункте проведения апробации;
- технические специалисты

- привлеченные эксперты.

Каждый участник процедур апробации выполняет работы в рамках установленных функций:

- учитель - участник апробации – учитель, принимающий участие в апробации в части выполнения диагностической работы и прохождения опроса;
- руководитель ОО - участник апробации – руководитель ОО, принимающий участие в апробации в части выполнения диагностической работы и прохождения опроса;
- организатор апробации в пункте проведения апробации – сотрудник образовательной организации (как правило, из числа руководителей), выступающей в роли организатора пункта проведения апробации, который обеспечивает соблюдение процедур проведения апробации (выполнение работ в установленные сроки и др.);
- технический специалист – работник пункта проведения апробации, обеспечивающий технологическую составляющую апробации;
- региональный координатор – организатор апробации на региональном уровне (сотрудник органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, или подведомственной ему организации);
- привлеченный эксперт – специалист, обладающий профессиональной компетентностью в предметной области.

2.3. Технология проведения апробации

Заполнение первой части Опросника и выбор пункта проведения апробации и даты участия осуществляется в личном кабинете участника апробации. Выполнение диагностических работ и заполнение второй части Опросника осуществляется в пунктах проведения апробации в личном кабинете участника апробации.

Участники апробации приглашаются в пункты проведения апробации с 30 сентября 2020 г. по 03 октября 2020 г. и 05 октября 2020 г. (Таблица 1).

Информирование участников апробации осуществляется через региональных координаторов апробации, организаторов апробации в пункте проведения апробации.

Технология проведения апробации предусматривает выполнение диагностической работы в онлайн режиме в личном кабинете участника.

Таблица 1 - График выполнения диагностических работ

Категория апробируемых	Даты выполнения работ				
	30.09.2020	01.10.2020	02.10.2020	03.10.2020	05.10.2020
Учитель - участник	x	x	x	x	x
Руководитель-участник	x	x	x	x	x

3. Последовательность действий руководителя образовательной организации

Руководитель образовательной организации, работники которого являются участниками апробации, при проведении процедур апробации последовательно выполняет действия, обеспечивающие организацию апробации (Таблица 2).

Таблица 2 - Действия руководителя образовательной организации

Содержание работ руководителя образовательной организации	Срок выполнения
Информирует работников образовательной организации, потенциальных участников апробации, о проведении апробации и его целях, формирует список участников апробации в соответствии с запросом регионального координатора	До 29.09.2020
Создает условия для выполнения каждым участником апробации заданий диагностической работы в сроки, установленные планом-графиком: <ul style="list-style-type: none"> информирует участников апробации о датах и времени проведения диагностической работы, а также о местоположении пункта проведения апробации (ППА); обеспечивает корректировку расписания учебных занятий конкретного участника апробации (при необходимости). 	До 29.09.2020